



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ТАРЕВ
Имя	ДМИТРИЙ
Отчество	ВЯЧЕСЛАВОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Тарев



Часть Б

Задание №1:

Крымская освободительная операция, 1944 год; происходила с апреля по май, является одной из операций, включенных в 10 ударов Сталина. Конфликт — Великая Отечественная Война 1941-1945 гг. Участники: СССР в лице 4-ого Украинского фронта и Отдельной Приморской армии, в кооперации с Черноморским флотом СССР, противник — Третий Рейх.

Задание №2:

Изображение 2: Плюев, руководитель советской армии, участник ВОВ, командовал несколькими фронтами. Значительная фигура в истории нашей страны, Операции: Курская Дуга (на нее "Угладель")





Изображение 1:

Роммелю; он же "Лис Пустыни", он же военный
Третьего Рейха. ~~На момент~~ Обрей психуарность
в время Африканской кампании Рейха, на
Восточном (СССР) фронте не воевал, в 1941 заподозрен
в заговоре против Гитлера, приняв решение ~~оставить~~
убить самого себя, на момент Крымской Военной
Операции не занимался командованием.

Изображение 3:

Терой СССР, шарман, Рокоссовский

Задача 6:

1 и 3. изображения — это оружие, которое применялось.

Винтовка Машина обр. 1891 года и ППШ обр. 1941 года.

Самые известные представители своих классов в ВОВ

"Трехлинейка" — это базовое вооружение на момент



наша ВОВ, даша до Берлина. Классика боевого винтовки, которая используется в разных ^{прицелом} версиях (в основном с оптикой ~~также~~) до сих пор. Использует патрон 7,62 мм БЧК. Из-за винтовочного патрона имеет высокую дальность поражения. Как и ранее говорим: стандартное снаряжение карабинера и снайперов.

ППШ — Пистолет-Пулемёт под патрон 7,62 мм 25TT.

Наша производится в 1941 году, численность распространения к 1943-44 году. Даша до Берлина. Из-за большого

темпа стрельбы используется для ближних дистанций. ^(город, укрепл. районы)

Известный пример использования — Черноморские мореходы.

Изображение 2:

Оружие

АКМ/АК-47 /Калаш — ~~идея~~ ^{идея}, которая не участвовала в боевых действиях ВОВ, т.к. первый прототип представлен в 1946 году для испытаний. Питается патронным





7,62 на 30 — промежуточный, вытесняющий.

Задача №7:

Крым — это важный полуостров в рамках

военной стратегии. Если ты владеешь Крымом,
то ты владеешь всем Черным морем.

Это особенно актуально для поддержки операций

в Румынии, Болгарии и Одессе. Завладение Крымом
(враги в ВОВ)

позволило вернуть Черноморскому Флоту главную базу

обратно. Весь 1941 год проходили под девизом 10 ударов

Сталина — операции, к-е позволили освободить огромные

территории, к-е были под оккупацией. И Крым, как

пример достойной обороны в 1941 году, был возвращен.

С возвращением Крыма план (по необходимости для

Питера & нефти) на юге (Баку, к примеру) был окончательно

завершен. ИП был близок к освобождению.





Блок А:

Задание: №1

I) Вразамы

III) порты

V) конский

II) военная

IV) блокада

Задание №2

? Морская блокада Великобритании,
она же
континентальная блокада

Начиная с 19 века, объявление Великобританией морской
блокады. ~~Учит~~ Действие из-за доминанции Великобритании в
море, а также из-за сильной зависимости её от торговли и конских.

Задание №3

Изображение 3 — это ^{один из} командующий Британскими войсками.



Блок: В

Задание №

На изображении представлен Иосиф Сталин,
лидер СССР с ~~дней~~ конца 1920-х до 1953 год.

Провёл индустриализацию и был руководителем
в период ВОВ. Используя свои навыки, смог победить в
войне, а в 1949 году СССР испытал первую атомную бомбу.
СССР стал сверхдержавой.

Если касаться внешности товарища Сталина, то она отражена
Усы, причёска и др. — всё это одно и то же и с хроникой
крайне верно. Также и обстановка привычная: дачная тех лет.

Трибуны не раз использовались товарищем Сталиным.

Название произведения: Сталин докидывает, В. Вяземский
хранится в Третьяковской галерее.

Задание №:

Маслянистая краска, концентрация на объекте
(однако всё остальное — имитация), но реалистичная
и узнаваемая суть. Это отличительные черты жанра.





Зародился в начале XX века.

Задача №10

Изображение 2 и 3 — истинная основа,
концентрация на объекте, динамика.

Выделить тему "в Сад" (из тех же).

Задача Р:

Фрагмент (П)(1.)

А что тогда
Что такое друша? Именно — современная
друша? Именно этими вопросами хотелось бы начать
эссе, ведь отрывок / фрагмент именно на этот вопрос
(пытается дать ответ.)

Александр II запомнился нам многим:
если говорить в широком смысле, то это Великие
реформы, если узко — это, конечно, отмена крепостного
права. Но часто мы забываем, что в "Великих реформах"





было не только она (стена креп. права), но и
реформа военная реформа.

Надо чётко понимать, что ^{после стены крепостного} ~~не только стена~~
права ~~(не записаны)~~ Александр многие люди обновляют
свой социальный статус, в том числе и для государства.
А Российская Империя — это очень крупная ^{страна} сторона, которой
нужна современная армия, ведь если она не будет
обладать таковой, то она уступит место ведущей державы
мира. ^{Стоит вспомнить только Крымскую войну 1855 году.}
Этой мыслью Александр II "задуман" ещё
одну реформу — военную.

Так что такое современная армия? Для каждого времени
этот ответ будет разным. Поэтому фундамент армии, к-й
был заложен ещё в бытность Петра I (более века назад),
не удовлетворяет ^{действительно} полностью в 19 веке. Речь идёт про организа-
ционную структуру и, самое важное, про возможность мобилизации.
Держать огромную армию в мирное время — это дорого и совершенно
для 19 века, но как сделать так, чтобы в случае войны ты смог такую





оперативно запознать?

Ответ нашей — служба некоторой части населения и последующая (после прохождения службы) демобилизация.

Таким образом мы получаем достаточное количество подготовленных кадров, к-е работают в экономике ^и (при необходимости), а в случае войны становятся солдатами.

Кроме того, реформа давала гибкость — каждый год законодательно можно определить то количество людей, к-е нам нужно подготовить — крайне удобная, если видна перспектива крупной войны. Да и ^{узкоспециализированная} специалисты (перемени) армия может получать в том количестве, к-ому нужно.

Ну а какие нам можно провести? Главная реформа дана армии современную призывную систему, позволяло сформировать мобилиз. резерв страны. В 1905 году была ^{русско-} Японская, к-я имела скорей имперский характер (т.е. зависимость от производства техники, а не мобилизации). Она



была проиграна. В начале Первой мировой войны русская армия смогла мобилизовать несколько миллионов человек, заслуга данной реформы. Проблемы со снабжением (к-е были характерны для всех) не позволили данное преимущество реализовать.

Так что такое современная армия? Что такое армия?

~~Это не только организация, но и дух~~ Для каждого времени ответ свой.

